

## PROYECTO INSTITUCIONAL

### ISFT 234 MALVINAS ARGENTINAS

#### Historia Institucional: El fruto del esfuerzo colectivo

Este instituto nace del esfuerzo colectivo de muchas personas, el Instituto fue pedido en varias ocasiones desde el año 2009 por iniciativa de los docentes del Municipio de Malvinas Argentinas, en el año 2013 por medio de un acuerdo con el Instituto Superior de Formación Técnica 182 de San Miguel se crea la extensión áulica Malvinas Argentinas con la Carrera de Administración Pública, este proceso fue una demostración del compromiso con la educación de su Directora y de su equipo docente y no docente, también los y las estudiantes que para realizar su formación se adaptaron a las posibilidades no siempre las más óptimas, creemos importante destacar que en ese período el distrito no contaba con carreras terciarias en instituciones públicas y solo había un instituto privado, por lo cual era un reclamo constante de la ciudadanía.

En su primera etapa contaba con carreras del área de salud luego del 2016 a pedido de la Gestión Municipal tuvo un perfil con miras a adecuar la formación profesional con el requerimiento del sector industrial en crecimiento, que busca en los ciudadanos malvinenses un perfil que cuente con competencias que puedan desarrollarse en nuevas categorías de trabajos de alta cualificación, así como también las necesarias en los puestos existentes en los cuales se incorporan cada día nuevas tareas ligadas a las tecnologías.

Hasta el 2020 el ISFT N° 182 continuó sosteniendo la extensión áulica, en medio del contexto de pandemia se garantizó la continuidad académica de los y las estudiantes Malvinenses. En este año tan difícil para el planeta, además de encarar las dificultades de llevar adelante la continuidad académica, la Jefatura Distrital de Malvinas Argentinas tuvo que asumir el desafío de crear de cero un instituto y realizar el traspaso institucional. Así, nace el Instituto Superior de Formación Técnica N° 234 de Malvinas Argentinas.

El Instituto Superior de Formación Técnica N° 234 dependiente de la Provincia de Buenos Aires, ubicado en San Martín 2980, Los Polvorines creado en diciembre 2020, tiene como misión institucional establecer una articulación entre el proceso de enseñanza y la sociedad actual, ya sea hacia la vinculación en lo laboral, como hacia la capacitación académica que habilite la continuidad en carreras universitarias. Es un objetivo de la comunidad educativa del ISFT N° 234 colaborar en el desarrollo del distrito para optimizar la calidad del trabajo y la productividad. Como también acortar la brecha entre las competencias que demandan los empleadores y las que tienen los potenciales empleados malvinenses.

Este instituto cuenta con carreras de nivel superior, con una duración de 3 años, la modalidad con la que se cursa es bimodal y los títulos oficiales están avalados por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Tecnicatura Superior en Biotecnología. Resolución 58/11.
- Tecnicatura Superior en Logística. Resolución 1557/08.
- Tecnicatura Superior en Construcción Sustentable. Resolución 3782/22.
- Tecnicatura Superior en Diseño y Desarrollo de Productos Mecánicos 2727/22.

### Los edificios donde se desarrollan las actividades:

En el año 2020 en el ISFT N°234 comenzó sus actividades en la primaria N° 1 de Los Polvorines hoy funciona su unidad administrativa y las aulas donde se dictan las clases teóricas, en el año 2022 se firma acta acuerdo con la EES N° 5 ubicada en Pablo Nogues. En el 2023 debido a las nuevas carreras y la necesidad de nuevos entornos formativos se firma un acta acuerdo con los talleres de la EEST N°3 de Tortuguitas donde se desarrollan las prácticas profesionalizantes internas (soldadura, fresadora y torno).

La comunidad del Instituto, las familias de los estudiantes, la sociedad en general son los directos beneficiarios de este esfuerzo colectivo hecho por este Centro de educación Técnica, todxs han pasado y pasan por la institución dejando huellas que le dan una impronta especial.

*“EL QUE TRABAJA CON LAS MANOS ES UN ARTESANO; EL QUE TRABAJA CON LA MENTE ES UN CIENTÍFICO; EL QUE TRABAJA CON EL CORAZÓN ES UN ARTISTA, PERO EL QUE TRABAJA CON LAS MANOS, LA MENTE Y EL CORAZÓN ES UN EGRESADO DEL ISFT N° 234”*

### Contexto institucional

El ISFT N° 234 está ubicado en 25 de mayo y Huergo del distrito de Malvinas Argentinas, la matrícula proviene de diversas escuelas secundarias medias y técnicas del distrito y de la región, conjuntamente con el público afín a estudiar carreras técnicas.

**Carrera:****CONSTRUCCION SUSTENTABLE****DURACION: UN AÑOS Y MEDIO****REQUISITO: TITULO MAESTRO MAYOR DE OBRA****FUNDAMENTACIÓN**

Los cambios producidos en el mundo de la ciencia y, especialmente en el campo de la tecnología, se han reflejado en el ámbito socioeconómico en general y del trabajo en particular, inaugurando nuevas perspectivas en los sistemas organizacionales, en los regímenes de empleo y en la producción industrial y tecnológica. Los avances en estos campos, a la par de modificar las relaciones entre trabajo y producción, han invadido otras esferas de la vida social, lo que ha llevado a una necesaria reflexión sobre la calidad de vida humana, en el marco de un mundo altamente tecnificado y de profundos desequilibrios sociales. En este contexto consideramos que la educación superior es una dimensión fundamental y constitutiva de las economías a nivel mundial, a la vez que constituye -en el país y en la provincia de Buenos Aires- un derecho inalienable que el Estado tiene la responsabilidad de garantizar.

La presente propuesta curricular surge como respuesta formativa a las necesidades manifestadas por el sector de la construcción en relación con el papel protagónico que adquiere el parque edilicio en nuestro país y en toda la región en cuanto al cambio climático y sus consecuencias para el planeta.

En la actualidad, el 40% del consumo global de la energía proviene de los cientos de millones de edificios construidos en todo el mundo que producen casi un tercio de la emisión de gases. En Argentina, el stock edilicio utiliza más del 34% de la demanda energética y genera más del 24% de los gases de efecto invernadero.

Paradójicamente, es el sector de la construcción el que ofrece el mayor potencial de reducción de emisiones. Se estima que, si se trabajara bajo los criterios de sustentabilidad sobre lo construido y construable, se podrían reducir las emisiones de las edificaciones en promedio un 35% y el consumo de energía hasta un 50%.

Sin embargo, la construcción sustentable aun no evoluciona tan rápidamente como debiera hacerlo, principalmente por la falta de profesionales formados en el sector industrial como así también debido a la desinformación por parte de los comitentes y la comunidad en general, dado que todavía la mirada se focaliza en las acciones a corto plazo.

La construcción sustentable debe utilizar materiales y prácticas respetuosas con el ambiente en todas sus etapas: planificación, diseño, gestión, construcción, reciclado y demolición, utilizando recursos que sean reciclables y renovables. Asimismo, se debe gestionar adecuadamente la materia prima que se utilice en el proceso constructivo, evitando desperdicios y la generación de residuos y emisiones innecesarias que perjudican al ambiente.

En este marco se materializa la elaboración del perfil profesional de la/el Técnica/o Superior en Construcción Sustentable (TSCS) cuyo desempeño contribuye al medio ambiente en nuestro país, ofreciendo una nueva perspectiva en el sector de la construcción, diseñando, proyectando y coordinando proyectos constructivos bajo criterios de optimización de recursos, eficiencia energética, reciclaje y respeto por el ambiente.

## PERFIL PROFESIONAL

La/el Técnica/o Superior en Construcción Sustentable (TSCS) está capacitada/o para diseñar el proyecto de una construcción sustentable y verificar que las etapas de planificación, edificación, gestión y demolición se realicen conforme a los criterios de sostenibilidad con el fin de reducir el impacto negativo en el medio ambiente y sus habitantes. Al diseñar y proyectar la construcción sustentable, la/el TSCS adapta los parámetros del diseño a los requerimientos éticos, sociales, políticos y económicos con responsabilidad ambiental alrededor de todo el ciclo de vida útil del edificio proyectado, preservando el medioambiente y los recursos naturales, garantizando calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

Desde esta perspectiva, la/el TSCS podrá desarrollar una nueva manera de satisfacer las necesidades humanas en el edificio proyectado, haciendo hincapié en minimizar el uso de los recursos no renovables y la producción de residuos durante su ciclo de vida, brindando como resultado el mismo beneficio o la misma utilidad para el usuario.

La TSCS debe introducir al proyecto productos, materiales de producción y servicios amigables con el ambiente, de tal manera que el proyecto sea una herramienta eficaz para presentarlos de manera atractiva, y con la necesaria revalorización de una economía realmente sustentable. Asimismo, elabora documentaciones técnicas y actualiza la información gráfica y escrita, realizando un informe técnico escrito, gráfico y/o fotográfico, en donde se tuvo en cuenta los datos necesarios sobre las condiciones físicas, económicas, sociales y culturales del entorno para poder proyectar soluciones constructivas, espaciales y edilicias sustentables.

Para poder desarrollar plenamente su profesionalidad, la/el Técnica/o Superior en Construcción Sustentable tiene que poseer un conjunto de capacidades inherentes al nivel y ámbito de la Educación Técnica Superior que resultan transversales a todas sus funciones y tienen que ser desarrolladas durante el transcurso de su formación, entre ellas:

- Resolver problemas y analizar todas sus variables dentro de su campo profesional, que impliquen el dominio y la conceptualización de saberes científicos tecnológicos y gerenciales, desarrollando posibles estrategias para su resolución.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos y/o procesos en el ámbito de su especialidad que lleven a la mejora de la calidad de la organización, respetando normas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente, el uso responsable de los recursos renovables y no renovables.
- Asumir el rol de liderazgo y coordinación, reconociendo el rol de cada integrante del proyecto, respondiendo y transmitiendo a los distintos actores involucrados en el proceso constructivo la información necesaria en forma precisa y utilizando el lenguaje apropiado para el entendimiento mutuo en interacciones individuales o grupales.
- Documentar todas las etapas de su tarea como así también las especificaciones de los productos que puedan surgir de su trabajo, referenciando y registrando de tal manera que le facilite acceder posteriormente en forma rápida para recuperarla y/o evaluarla.